

Skole og dagtilbud

Tværgående samarbejde med rådgivnings- og vejledningsfunktionerne

1. august 2024 ændres den nuværende samarbejdsmodel mellem dagtilbud, skoler og rådgivnings- og vejledningsfunktionerne.

Formål:

Den nye samarbejdsmodel for det tværgående samarbejde har til formål at styrke realiseringen af Børne- og Ungepolitikken mål om at sikre helhed og tidlig indsats så tæt på barnets hverdag som muligt.

Formålet er blandt andet konkretiseret i nedenstående mål:

Det er vores mål, at børn, unge og deres familier oplever, at vi i Nordfyns Kommune samarbejder om helhedsorienterede og rettidige forebyggende indsatser.

I Nordfyns Kommune er vi fokuserede på tidligt at sikre de bedste betingelser for børn og unges muligheder for leg, læring og trivsel.

Vi samarbejder på tværs af hele Børne- og Ungeområdet om at skabe helhed og sammenhæng for det enkelte barn.

Strategiske indsatser:

Den nye samarbejdsmodel skal medvirke til at realisere 6 strategiske indsatser:

1. Det tværgående samarbejde er lettilgængeligt og smidigt
2. Vi styrker mulighederne for at de fagprofessionelle i dagtilbud og skoler får rådgivning og vejledning tæt på hverdagspraksis.
3. Vi sikrer en relevant helhedsorienteret indsats i forhold til udsatte børn, unge og familier.
4. Vi sikrer en klar ansvars- og opgavefordeling mellem det almene område og rådgivning og vejledningsfunktionerne.
5. Vi sikrer gode rammer for inklusion og deltagelsesmuligheder
6. Vi lytter systematisk til børnenes stemmer inden der sættes indsatser i værk.

Vision og mission:

Samarbejdsmodellen tager udgangspunkt i en fælles vision og mission:

Vi tager et fælles ansvar for:

- at samarbejde om vores kerneopgave
- at skabe udvikling, læring og trivsel for børn, unge og familier

Børn, unge og deres familier oplever, at vi samarbejder om helhedsorienterede og rettidige forebyggende indsatser.

Alle børn og unge oplever sig lyttet til og inddraget i beslutninger vedrørende deres læring og liv.

Værdigrundlag for samarbejdet:

Det tværgående samarbejde tager udgangspunkt i en række værdier, som skal være styrende for det fagprofessionelle samarbejde:

Åbenhed: Vi har tillid til, at den anden går ind i samarbejdet med fælles mål og vi har derfor mod til at være åbne overfor hinanden

Dialog: Vi skaber kvalitet gennem en gensidigt forpligtende dialog ved at lytte aktivt til hinanden

Nærvær: Vi er nysgerrige på hinanden og understøtter proaktivt hinandens og vores fælles indsats

Videndeling: Vi har kendskab til og respekt for hinandens perspektiver gennem videndeling, hvilket vi omsætter professionelt gennem høj faglighed

Samarbejdsmodellen er baseret på videreudvikling og nyetablering af funktionerne både i dagtilbud, skoler og i de rådgivende og vejledende funktioner på Børne- og Ungeområdet.

Lokale ressourcentre:

I alle dagtilbuds- og skoledistrikter videreudvikles de lokale ressourcentre med henblik på at det almene område skal kunne løfte flere tidligt forebyggende indsatser i forhold til børn, unge og familier med behov for støtte til læring, udvikling og trivsel.

Et ressourcecenter som samler vejlederkompetencer m.v. i en enhed i hvert distrikt.

Ressourcecentret ledes af en afdelingsleder.

Ressourcecentret varetager i forhold til det tværgående samarbejde ansvaret for:

- vejledning af skolens/dagtilbuddets medarbejdere i arbejdet med at sikre god trivsel, udvikling og læring for alle børn.
- specialpædagogisk bistand tilrettelagt indenfor dagtilbuddets/skolens egne ressourcer
- udarbejdelse af relevant data vedrørende børnenes trivsel, læring og udvikling
- afholdelse af børneinterview forud for indsatser.
- det primære tværgående samarbejde og koordinering med rådgivnings- og vejledningsfunktionerne.
- prioritering i forhold til udredningsopgaver og indsatser fra rådgivnings- og vejledningsfunktionerne.
- ansvaret for koordinering i forhold til visitation til specialpædagogisk bistand udenfor dagtilbuddets/skolens egne ressourcer.

Videncenter:

Der etableres et videncenter under Nordfynsskolens ledelse.

- Videncentret understøtter læringsmiljøer og trivsel på almenområdet i samarbejde med dagtilbuddets/skolens ressourcecenter.
- Videncentret arbejder sammen med medarbejderne i børnenes hverdagsliv med henblik på at styrke læringsmiljøet, at træne børnenes hverdagskompetencer, at øge børnenes trivsel og at forebygge og modvirke skolefravær.
- Videncentret sammensættes af medarbejdere med specialpædagogiske kompetencer, PPR-kompetencer og familiebehandlingskompetencer.

Det forventes at Videncentret omfatter ca. 8-10 årsværk.

Pædagogisk psykologisk rådgivning:

Primær opgave i forhold til indsatser øverst på indsatstrappen – se bilag

Gruppebaserede forløb i og på tværs af distrikter med henblik på at tilgodese behov for indsatser på tværs af de enkelte distrikter.

Distriktsopdelt med daglig arbejdsplads i distrikterne og fælles centralt placerede arbejdspladser på rådhuset.

Organiseres på Forebyggelsesområdet

Familieafdelingen - Myndighed:

Der indføres en fremskudt socialrådgiverfunktion i distrikterne for rådgivning og vejledning jf. opsporingsmodel.

Der skal være en åben forældrerådgivning i de enkelte distrikter.
Familieafdelingen har ansvaret for tværgående netværkssamarbejde i åbne socialsager

Sundhedsplejen:

Sundhedsplejen har et særligt fokus på overlevering til dagtilbudsområdet

Samarbejde mellem sundhedsplejen og dagtilbud om vejledning til forældrene

Samarbejde med skolernes ressourcecenter i forhold til sundhedsundersøgelser

Vejledning til dagtilbud og skoler vedrørende sundhedsforhold for børnene. f.eks. diabetes m.v.

Familiehuset:

Familiehuset samarbejder med Videntcentret med særligt fokus på den tidligt forebyggende indsats med henblik på at mistrivsel og familieproblematikker ikke udvikler sig negativt.

Familiehuset bidrager til særlige indsatser som f.eks. forebyggelse af skolefravær.

Tandplejen:

Tandplejen bidrager i det tværgående samarbejde med opsporing af tegn på mental eller fysisk mistrivsel gennem samarbejde med distrikternes ressourcecentre.

Tandplejen samarbejder med dagtilbud og skoler om forebyggende indsatser i forhold til børn og unges tandsundhed.

Ledelse af det tværgående samarbejde:

Der nedsættes en ledergruppe bestående af lederne af distrikternes ressourcecentre og afdelingslederne af de rådgivende og vejledningen funktioner.

Ledergruppen ledes af afdelingslederen for PPR.

Ledergruppen har ansvaret for at sikre, at det tværgående samarbejde fremmer realiseringen af de strategiske indsatser samt at vision, mission og værdier for det tværgående samarbejde fungerer som rammen for samarbejdet.

Implementeringsproces:

Forberedelsesfase:

Der nedsættes en række arbejdsgrupper inden nedenstående temaer:

1. Ledelse af det tværgående samarbejde
2. Videreudvikling/etablering af lokale ressourcecentre
3. Arbejdspladser på skoler og dagtilbud
4. Videncenter – opgaver, medarbejderkompetencer m.v.
5. PPR ydelser herunder gruppeforløb
6. Model for opgavebestilling fra ressourcecenter til Videncenter og øvrige rådgivningsfunktioner
7. Visitationsprocedure for specialpædagogisk bistand
8. Fremskudt socialrådgiverfunktion
9. Samarbejde mellem sundhedsplejen og dagtilbud

Arbejdsgrupperne har ansvar for at forberede en god opstart på den nye samarbejdsmodel.

Arbejdsgrupperne sammensættes således, at der sikres medinddragelse af både medarbejdere og ledere.

Der udarbejdes et kommissorium til hver arbejdsgruppe.

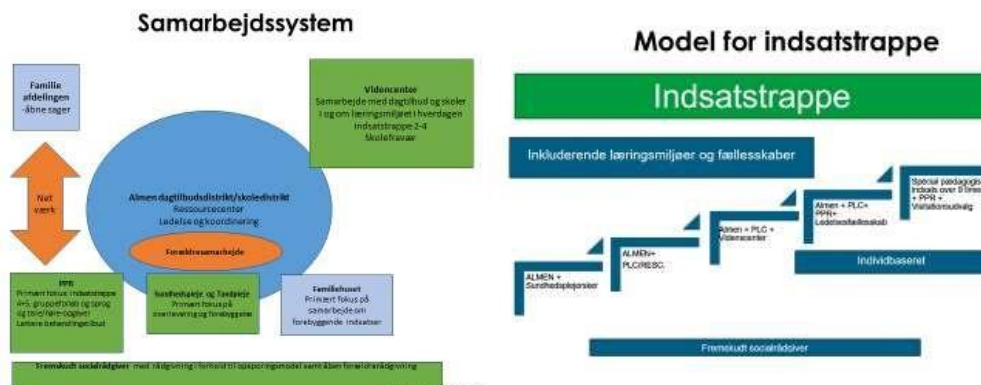
Arbejdsgrupperne refererer til en nedsat styregruppe bestående af lederne af dagtilbud, skoler og de rådgivende og vejledende funktioner.

Implementeringsfase og opfølgning:

Det forventes at implementeringsfasen vil have en varighed på 2 år.

Den tværgående ledergruppe har det primære ansvar for implementeringen af den nye samarbejdsmodel.

Styregruppen følger halvårligt op på implementeringen af den nye samarbejdsmodel og samarbejder i den forbindelse med de relevante MEDudvalg.



Karsten Poulsen
Direktør Børn og Unge
Nordfyns Kommune

